

"Азбука раннего развития" группы 4Д-1 и 4Е-1

Задания на 24.03.2020.

1. Обучение грамоте.

Тема: "Звук [Й]. Буква Й."

Рабочая тетрадь "По дороге к Азбуке" стр.50-51.

Наши игрушки познакомились с зайчиком Айком. Он живет на островке. Сейчас он готовится к соревнованиям по прыжкам. Для этого он прыгает со своего островка то на один, то на другой берег. Прыгает зайчик со звуком [Й]. Лисёнку так понравилось, как прыгает зайчик Айк, что он тоже решил попробовать. Он прыгнул и угодил прямо в речку. Быстрое течение реки понесло его. Хорошо, что зайчик Айк был не только отличным прыгуном, но и хорошим пловом. Он спас Лисёнка.

-С каким звуком прыгает зайчик Айк?

- Звук [Й]- согласный, мягкий. Он всегда мягкий, у него нет пары твёрдой.

-Картинка, где нарисовано, как зайчик Айк прыгает, обозначает звук [й]. Произнесите этот звук. Какая часть языка движется? (средняя).

-какой звук [й]? Каким цветом ты его обозначишь? (Зелёным)

-Игра "Поймай звук". Родитель говорит слова. Если в слове слышен звук [й], ребёнок хлопает в ладоши. Если нет, то не хлопает. (зайка, лиса, мойка, стол, май, край, рука, нога, вой и т. д.)

-Выполните задание 3 на стр. 51. Картинки такие: портной, майка, ручей, клей, муравей, чайник, балалайка, лейка, линейка, трамвай, яйцо, репей. В схеме первая клетка-начало слова, вторая - середина, третья - конец. В слове яйцо слышим 2 звука [й]: в начале и в середине, но обозначается звук разными буквами.

Задание 4. Ребёнок должен сказать так: люблюсь куклой, люблюсь розой и тд. (Зачеркиваем василёк- там нет звука [й].)

-Знакомство с буквой Й.

И надела поясок,

Н (эн) надела поясок.

Буква Н(эн) надела ровно,

Буква И наискосок.

Ты ей шапку подари,

Станет краткой буква И.

Звук [й] обозначается беквай Й. Каким цветом раскрасите букву Й? (зелёным) Почему? (звук [й]- мягкий).

-Прочитайте слоги

Итог: с каким звуком познакомился? Какой звук [й]? Каким цветом обозначишь этот звук? Назови слова со звуком [й].

- Выполните задания в рабочей тетради "Наши прописи" на стр. 26.

2. Окружающий мир. Тема: "Мой город"

-Как называется город, в котором ты живёшь?

- Расскажите, как раньше назывался наш город, кто в нем жил.

- Какие места в городе твои любимые? Какие достопримечательности ты знаешь? Расскажите про музей Янтаря, музей Мирового океана, зоопарк, стадион и др.

Рекомендуемые к просмотру фильмы:

https://m.youtube.com/watch?v=_Tw36GDHH7A

<https://m.youtube.com/watch?v=uVkp0DmOJP>

Задания на 26.03.2020.

1. Математика. Тема:" Число 5. Цифра 5."

Рабочая тетрадь "Раз-ступенька, два-ступенька " стр. 50-51.

- На стр. 51 рассмотрите ряд чисел . Давайте начнём прямой счёт : один, два, три, четыре....пять. Число 5 следует за каким числом? (4). Пять - это следующее число .

-Возьмите 4 карандаша, добавьте ещё один. Сколько стало карандашей? Как мы получили число 5? (к 4 прибавили 1).

- посмотрите на числовой отрезок . Назовите соседей числа 4? (числа , которые стоят рядом с этим числом) .

Правильно 3 и 5. 3 больше или меньше 4? На сколько? 3-какое число? (предыдущее, оно стоит перед 4). А 5 больше или меньше 4? На сколько? 5-какое число? (следующее , оно стоит после 4)

- У вас 5 карандашей. Какой цифрой вы обозначите это количество?

А потом пошла гулять

По бумаге цифра пять.

Ножку вправо изогнула,

Ручку вправо протянула.

-Знакомьтесь с цифрой пять. Напишите Ее пальчиком в воздухе. Выложите Ее с помощью счетных палочек или карандашей. Можете слепить из пластилина.

-Ответьте на вопросы в задании 1.

-Выполните задания 2,3 на стр. 50.

- Выполните задания на стр. 51.

- На какие части можно разбить число 5?

Практическое задание: родитель рисует на листе А-4 домик, на крыше ребёнок пишет цифру 5. Берём фасоль ,или пуговицы , или монетки. Расселяем "жильцов" (монетки, пуговицы) на этажах разными способами. На каждом этаже по 5 " жильцов" . Таким образом запоминаем части числа 5: $4+1$, $2+3$, $5+0$.(пришлю в Вайбере, чтобы было понятно).

2. Рисование. Тема"Мой город"

Можно нарисовать свой дом, улицу, любимые места в городе(сад, зоопарк) и тд